



# INLOOESPREEKUR KINDERCOACH OP DE BASISCHOOL



**Adiona**

*Beroepsorganisatie voor  
kinder-, jongeren- én gezinscoaches*



### Inloopspreekuur in het kort

- Een inloopspreekuur is er voor alle leerlingen in het basis onderwijs. Ieder kind krijgt de gelegenheid, tijd en aandacht om (hulp)vragen te stellen, situaties te bespreken of om het eigen verhaal doen
- Een inloopspreekuur kent geen indicatie, heeft geen oordeel, men mag alles vragen, iedereen is gelijk en is geen onderdeel van een systeem, maar sluit aan bij de leefwereld van de kinderen en ouders.
- Het inloopspreekuur werkt vanuit preventie en biedt praktische oplossingen. Het helpt voorkomen dat kinderen en hun ouders in een hulpverleningstraject terecht komen, door tijdig handvatten te geven, te adviseren en een luisterend oor te bieden.

De basisschool, de plek waar kinderen met plezier naartoe gaan om te leren en zich te ontwikkelen. Het is ook de plek waar ze vriendjes maken, nieuwsgierig mogen zijn, samen de verjaardagen vieren en waar ze die hele leuke juf of meester voor de klas hebben staan. Het is ieder kind gegund! Een belangrijke basisvoorwaarde voor het creëren van die fijne plek op school, is het hebben van een veilige en gezonde omgeving voor de ontwikkeling van de sociale en emotionele ontwikkeling (SEO) van het kind.

Het Inloopspreekuur Kindercoach in het basisonderwijs is een laagdrempelige manier voor kinderen om ondersteuning te krijgen bij hun persoonlijke ontwikkeling. Het concept is simpel: ieder kind krijgt de gelegenheid, tijd en aandacht om (hulp)vragen te stellen, situaties te bespreken of om het eigen verhaal te vertellen. Dit biedt kinderen de kans om zich gehoord en begrepen te voelen.

Een Inloopspreekuur Kindercoach is gevestigd op een basisschool en toegankelijk voor alle kinderen van de school. Het inloopspreekuur wordt gehouden door een professionele, geregistreerde kindercoach van Adiona.

## Het kind

Ieder kind heeft te maken met zijn of haar eigen uitdagingen die impact hebben op de sociale en emotionele ontwikkeling, denk aan: ouders in scheiding, faalangst/onzekerheid, eetproblemen, concentratieproblemen, pesten, armoede, het hebben van nachtmerries, kwetsbare thuissituaties, seksuele gevoelens etc. De situatie en de leefomstandigheden (ethniciteit, sociaaleconomische status, opleiding van de ouders) hebben invloed op de manier waarop kinderen deelnemen aan het onderwijs.

## De kindercoach

Het inloopspreekuur wordt geleid door een kindercoach. De kindercoach is een professional die kinderen, jongeren en ouders op een deskundige manier ondersteunt bij de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding. Het doel is een kind te helpen een betere versie van zichzelf te zijn of worden, op te komen voor zichzelf én deze factoren in balans te brengen.

## Betrokkenheid van Ouders

Het succes van het inloopspreekuur hangt mede af van de betrokkenheid van ouders en verzorgers. Daarom worden zij ook uitgenodigd om deel te nemen aan het spreekuur en hebben ze de mogelijkheid om telefonisch hun vragen en zorgen te delen. Door samen te werken met ouders draagt de kindercoach bij aan verbeterde prestaties van leerlingen.

## Betrokkenheid van het Onderwijsteam

Scholen onderschrijven dat een Inloopspreekuur Kindercoach een meerwaarde heeft voor de kinderen en bijdraagt aan hun sociale en emotionele ontwikkeling. Zeker gezien de toenemende kansenongelijkheid en de toenemende mentale druk bij kinderen. 'Er moet iets structureels veranderen, geen tijdelijke interventies meer', aldus een directeur van de basisschool.

De kindercoach blijft een onafhankelijke professional, maar is onderdeel van het schoolteam. Samen met de IB'er en de leerkrachten worden er onderling afspraken gemaakt. Ze zijn complementair aan elkaar.

**Het inloopspreekuur verbindt kinderen, ouders en het onderwijsteam om een ondersteunende omgeving te creëren waarin kinderen hun uitdagingen kunnen aanpakken en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met de expertise van de kindercoach en de betrokkenheid van ouders en het onderwijsteam wordt gestreefd naar een positief schoolklimaat en verbeterde prestaties van leerlingen.**





Het doel van het spreekuur is om kinderen te helpen een betere versie van zichzelf te zijn of te worden, op te komen voor zichzelf, kwaliteiten aan te boren en al deze factoren samen in balans te brengen. Het Inloopspreekuur Kindercoach is toegankelijk voor alle kinderen op het basisonderwijs, ongeacht hun achtergrond of situatie.



### Proactief en preventief

Het Inloopspreekuur kindercoach op de basisschool heeft als doel om proactief betrokken te zijn bij de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen en bij te dragen aan hun welzijn. Dit wordt gerealiseerd door:

- Het bieden van een vertrouwelijke omgeving op school waar kinderen vrijuit kunnen praten zonder veroordeling of negatieve gevolgen.
- Het ondersteunen van opvoeders via een telefonisch spreekuur waar zij verschillende hulpvragen kunnen stellen.
- De laagdrempelige aanpak, doordat de kindercoach niet gebonden is aan een formele instantie of systeem, waardoor opvoeders gemakkelijk (brede) hulpvragen kunnen stellen.

- Het verstrekken van advies en het gezamenlijk zoeken naar oplossingen voor de uitdagingen waarmee kinderen worden geconfronteerd.
- Het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek naar de behoeften en wensen van kinderen en hun opvoeders met betrekking tot een effectief inloopspreekuur.

Door deze actieve betrokkenheid en proactieve aanpak streeft het Inloopspreekuur Kindercoach ernaar om problemen en uitdagingen bij kinderen tijdig aan te pakken, waardoor preventieve zorg mogelijk is en zwaardere (jeugd)zorg kan worden voorkomen.

### **Toekomstgericht effect van het Inloopspreekuur Kindercoach**

Het Inloopspreekuur kindercoach streeft naar een toekomstbestendige aanpak, waarbij een solide wetenschappelijke basis van groot belang is. Adiona, een landelijke organisatie met meer dan 800 kinder-, jongeren- en gezinscoaches, voert onderzoek uit naar de effectiviteit van het inloopspreekuur. Dit onderzoek richt zich op diverse aspecten, waaronder het effect van het Inloopspreekuur Kindercoach op de leerprestaties van leerlingen en de specifieke rol die de kindercoach hierin speelt:

- De aard van de (hulp)vragen die door kinderen en hun ouders worden gesteld.
- De onderwerpen die tijdens de gesprekken worden behandeld.
- De ondersteuning van het onderwijsteam door middel van de kindercoach.
- De samenwerking tussen het onderwijsteam en de kindercoach.
- Het gebruik van informele steun bij het Inloopspreekuur kindercoach.
- Het aantal keren dat de meldcode wordt toegepast.
- Doorverwijzingen van leerlingen en de opvolging hiervan.

Adiona kan, indien gewenst, in opdracht een maatschappelijke businesscase leveren, waarmee inzichtelijk wordt gemaakt hoe het inloopspreekuur bijdraagt aan positieve resultaten en besparingen.



**Het Inloopspreekuur Kindercoach op het basisonderwijs is een initiatief van Adiona, dé beroepsorganisatie voor kinder-, jongeren- en gezinscoaches.**

**Voor meer informatie over het onderzoek of het Inloopspreekuur Kindercoach kunnen scholen contact opnemen met de coach of rechtstreeks met Adiona via [info@adiona.nl](mailto:info@adiona.nl)**